	Министерство образования и науки Кыргызской Республики	Шифр документа: УК 01	СМК ОМК Бишкекского международного медицинского института ЦРО-001
	Бишкекский международный медицинский институт		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Цели и результаты обучения		стр. 1 из 5


СОГЛАСОВАНО
Решением Совета по качеству,
Протокол № 5 от 19.01.2024 г

УТВЕРЖДЕНО
Решением УС БММИ
Протокол №6 от 26.01.2024 г.
Ректор БММИ,
д.м.н., профессор
А.Э.Самигуллина
Приказ № 3.1 от 29.01.2024

ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

СМК-УК ЦРО-01-001-2024

Бишкек 2024

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики	Шифр документа: УК 01	СМК ОМК Бишкекского международного медицинского института ЦРО-001
	Бишкекский международный медицинский институт		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Цели и результаты обучения		стр. 2 из 5

ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цели образовательной программы сформулированы в соответствии с требованиями ГОС ВПО и отражают миссию БММИ.

Цели образовательной программы:

Цель №1. Подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими его конкурентоспособность, социальную мобильность и готовность к последипломному обучению и профессиональной деятельности.

Цель №2. Формирование у обучающихся личностных качеств, включая целеустремленность, ответственность, коммуникативность, толерантность, эмпатию и общекультурное развитие.

Цель №3. Подготовка конкурентоспособного специалиста, ориентированного на потребности общества и приверженного принципам непрерывного профессионального развития.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО


Результаты обучения. В соответствии с миссией Бишкекского международного медицинского института, целью и задачами ООП ВПО ожидаемые результаты обучения (РО) сгруппированы в шесть областей:

1. Знания в области медицины;
2. Критическое мышление и научные исследования;
3. Рефлексивная практика и уход за пациентами;
4. Профессионализм;
5. Навыки межличностного общения;
6. Системный подход к охране здоровью

1. Знания в области медицины

Ожидается, что все студенты достигнут понимания установленных данных медико биологических, клинических и медико-социальных наук, а также продемонстрируют способность выявлять и оценивать новую информацию, имеющую отношение к охране здоровья человека и сообщества, и способности применять эти знания для решения клинических проблем и научных исследований.

К моменту окончания обучения все студенты смогут:

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики	Шифр документа: УК 01	СМК ОМК Бишкекского международного медицинского института ЦРО-001
	Бишкекский международный медицинский институт		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Цели и результаты обучения	стр. 3 из 5	

РО-1 – Описать и различать нормальную структуру (морфологию) и функцию (физиологию) организма в целом, органов и систем, а также патологические изменения, которые наблюдаются при различных заболеваниях и состояниях.

РО-2 – Распознавать влияние физико-химических, биологических и иммунных свойств факторов внешней среды (том числе терапевтических) на развитие и течение болезни и на организм в целом.

РО-3 – Анализировать различные причины (генетические, внутриутробные, метаболические, токсические, микробиологические, аутоиммунные, неопластические, дегенеративные и травматические) болезненных и пограничных состояний в организме.

2. Критическое мышление и научные исследования

Ожидается, что все студенты способны оценивать, анализировать и выявлять пробелы в собственных знаниях и навыках, сосредотачиваться на личностном росте и обучении на протяжении всей профессиональной деятельности, участвовать в научных исследованиях (проводить научные исследования), направленных на продвижение знаний в оказание практической помощи людям.

К моменту окончания обучения все студенты смогут:

РО-4 – Продемонстрировать интерес и приверженность обучению на протяжении всей профессиональной деятельности, понимание значимости научной методологии, чтобы быть в курсе соответствующих научных достижений.

РО-5 – Признавать и принимать ограничения в своих знаниях, навыках, отношениях и поведении, постоянно улучшая их качество.

РО-6 – Оценивать и анализировать достижения и открытия в биомедицинской науке и применять новые знания в практической деятельности.


3. Рефлексивная практика и уход за пациентами

Ожидается, что все студенты способны оценивать, анализировать и применять знания, основанные на доказательствах, при диагностике и лечении болезней, в уходе за пациентами и при планировании и проведении мероприятий по укреплению здоровья и профилактике болезней и их осложнений

К моменту окончания обучения все студенты смогут:

РО-7 – Применять дедуктивное мышление при решении клинических проблем.

РО-8 – Интерпретировать, анализировать и оценивать данные клинико лабораторных и инструментальных методов диагностики, составлять план

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики	Шифр документа: УК 01	СМК ОМК Бишкекского международного медицинского института ЦРО-001
	Бишкекский международный медицинский институт		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Цели и результаты обучения	стр. 4 из 5	

лечения, включая неотложную помощь, с учетом неотложных и приоритетных признаков болезни.

РО-9 – Продemonстрировать практику беззаветной заботы о благополучии пациента, уважение к его частной жизни и достоинству и умение в команде.

4. Профессионализм

Ожидается, что все студенты продемонстрируют приверженность высочайшим стандартам профессиональной и моральной ответственности, добросовестности и подотчетности; соблюдение этических принципов; самосознание по отношению к пациентам, коллегам и обществу.

К моменту окончания обучения все студенты смогут:

РО-10 – Продemonстрировать соблюдение этических принципов, действующих в сфере здравоохранения и медицинской профессии, включая сострадание в профессиональной деятельности, уход за пациентами и взаимодействие с коллегами, независимо от различий в убеждениях, идентичности, расе и культуре.

РО-11 – Продemonстрировать ответственное поведение, которого ожидают от врачей, включая подотчетность, конфиденциальность пациентов, пунктуальность, приоритетность потребностей других и понимание того, как убеждения, ценности и конфликты интересов могут повлиять на уход за пациентами.


РО-12 – Разработать и демонстрировать основы соответствующих стратегий ведения (профилактических, диагностических и терапевтических) острых и хронических состояний.

5. Навыки межличностного общения

Ожидается, что все студенты владеют эффективными вербальными, невербальными и письменными коммуникативными навыками, а также устанавливают доверительные отношения с пациентами, семьями и коллегами.

К моменту окончания обучения все студенты смогут:

РО-13 – Применить навыки межличностного общения, необходимые для эффективного участия и лидерства в медицинской или другой профессиональной команде. **РО-14** – Эффективно общаться устно и письменно с пациентами, и их семьями для информирования и принятия совместных решений.

	Министерство образования и науки Кыргызской Республики	Шифр документа: УК 01	СМК ОМК Бишкекского международного медицинского института ЦРО-001
	Бишкекский международный медицинский институт		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Цели и результаты обучения		стр. 5 из 5

6. Системный подход к охране здоровью

Ожидается, что все студенты обладают целостным взглядом на систему здравоохранения и пониманием здоровья населения, признавая социальные, биологические и другие детерминанты здоровья и медицинской помощи, проявляют чувствительность к различным группам населения, независимо от этнической

принадлежности, культуры, пола, религии, экономического статуса или сексуальной ориентации.

К моменту окончания обучения все студенты смогут:

РО-15 – Продемонстрировать знания и навыки, необходимые для пропаганды улучшения здоровья населения на индивидуальном и общественном уровне, уважая потребности различных групп.

РО-16 – Выявлять инновационные подходы, которые могут принести пользу пациентам, населению и системам здравоохранения в разных государствах, уделяя внимание качеству, безопасности и значимости оказания помощи пациентам, устранению неравенства в отношении здоровья.

Принято Ученым советом БММИ
протокол № 1 от 23.08.2021 г.